

Prijedlog broj 9

Aktivnosti pripremile - Marija Jurišić, Zvezdana Valenta, Slavica Pejčinović, Kristina Kraš, Ivana Džaja, Vesna Keber

Objedinila pedagoginja Božica Pintarić

Za ranu dob - djeca u drugoj i trećoj godini života

Igre prstima

- " Ovaj prstić mama, ovaj prstić tata, ovaj prstić baka, ovaj prstić djed, a ovaj je malo dijete, kako ga zovemo" (imenovati dijete).
- " Ide bubamara, ne zna gdje bi stala, gili, gili, gili"
(prstima lagano prelazimo djetetovim dlanom, rukom, i na zadnje riječi dijete poškakljati).

Pita palac

Pita palac : "Gdje je zeko"?

"Vidi li ga možda netko"?

(podignite palac gore i onda ruku stavite na čelo kao da pogledom nešto tražite)

Kažiprst će: " Gle, ga tamo! Kako li je hitar samo"!

(podignite kažiprst i usmjerite ga prema nekom kutu)

Srednjak veli: " E, baš neću! Gledat ću u stranu treću".

(glavu okrećite u smjeru lijevo-desno i pogled usmjerite gdje želite)

Prstenjak će: " Sad je dosta! Zec vam bježi preko mosta".

(podignite prstenjak i ruku stavite na čelo kao da pogledom tražite nešto)

A mali se samo smije, pod kaputom zeca krije.

(podignite mali prst i potom skupite sve prste i sakrijte ih ispod majice i osmehujte se)

Istraživanje stopalima

Potrebno: razni materijali (drveni oblutci, spužva, tkanina, vuna, vata)

Sve materijale stavite na pod u nepravilnom nizu. Dijete neka bude boso ili u čarapama i hoda po materijalima.

Slikanje lopticom

Potrebno: poklopac kartonske kutije, tempere, bijeli papir, jedna ili više tvrdih loptica i zaštitna

odjeća za slikanje (stara majica). Ukoliko nemate loptice možete uzeti i kamenčić, omotati ga aluminijskom folijom i oblikovati lopticu, a možete koristiti i autić.

U poklopac kartonske kutije staviti papir. Loptice umočiti u tempere i stavite u poklopac.

Dijete polagano nagine poklopac u svim smjerovima (lijevo, desno, naprijed, natrag) ili ga lagano tresse lijevo-desno. Kada se jedna boja razmaže po papiru možete dodati druge boje.



Za djecu od četvrte do šeste godine života

Lov na lavove

Za aktivnost vam je potrebno malo slobodnog prostora po kojem ćete se kretati.
Započnite priču u pokretima:

Mi idemo, mi idemo, mi idemo loviti lavove (hodate na mjestu)
I što vidimo? (postavite ruke na čelo kao da gledate u daljinu)

Veliku vatru

Ne možemo gore,
ne možemo dolje, (*podignite ruke gore, čučnite za dolje*)
ne možemo okolo, (*okrenite se oko svoje osi*)
možemo po sredini, (*sklopite ruke i pokažite ispred sebe*)

Pušemo huu, huu, huuu

Gotovo! (*pokažite rukama stop*).

Mi idemo, mi idemo, mi idemo loviti lavove (*hodate na mjestu*)
i što vidimo? (*postavite ruke na čelo kao da gledate u daljinu*)

Veliku močvaru.

Ne možemo gore,
ne možemo dolje, (*podignite ruke gore, čučnite za dolje*)
ne možemo okolo, (*okrenite se oko svoje osi*)
možemo po sredini, (*sklopite ruke i pokažite ispred sebe*)

Hodamo. Pač- mač, pač-mač (*podignite visoko noge kao da hodate po blatu*)

Gotovo! (*pokažite rukama stop*).

Mi idemo, mi idemo, mi idemo loviti lavove (*hodate na mjestu*)
i što vidimo? (*postavite ruke na čelo kao da gledate u daljinu*)

Veliko jezero.

Ne možemo gore,
ne možemo dolje, (*podignite ruke gore, čučnite za dolje*)
ne možemo okolo, (*okrenite se oko svoje osi*)
možemo po sredini, (*sklopite ruke i pokažite ispred sebe*)

Plivamo. Pljas, pljas, pljas, pljas! (*pokrećete ruke kao da plivate*)

Gotovo!

Mi idemo, mi idemo, mi idemo loviti lavove (*hodate na mjestu*)
i što vidimo? (*postavite ruke na čelo kao da gledate u daljinu*)

Veliku i gustu šumu.

Ne možemo gore,
ne možemo dolje, (*podignite ruke gore, čučnite za dolje*)
ne možemo okolo, (*okrenite se oko svoje osi*)
možemo po sredini, (*sklopite ruke i pokažite ispred sebe*)

Režemo. Klis-klas, klis-klas, klis-klas. (*spojite ruke u dlanovima i imitirajte rezanje u koso*).

Gotovo!

Mi idemo, mi idemo, mi idemo loviti lavove (*hodate na mjestu*)
i što vidimo? (*postavite ruke na čelo kao da gledate u daljinu*)

Veliku pećinu.

Ne možemo gore,

ne možemo dolje, (*podignite ruke gore, čučnite za dolje*)
ne možemo okolo, (*okrenite se oko svoje osi*)
možemo po sredini, (*sklopite ruke i pokažite ispred sebe*)

Uzmi lampicu.

Upali.

Svijetli, svijetli, svijetli (*uzmite zamišljenu lampicu u ruke i svijetlite u različitim smjerovima*)

Aaaaaaaa laaaaaav!!!!!!!!!!

Bježi kroz gustu šumu. Klis-klas, klis-klas (*sve pokrete ponoviti*)

Kroz jezero. Pljas, pljas, pljas

Kroz močvaru. Pač-mač, pač-mač, pač-mač

Kroz vatru. HUUU, huu, huu

Trči do kuće, otvori vrata, uđi u kuću.

Zatvori vrata. (*na mjestu trčite, imitirajte otvaranje i zatvaranje vrata*).

- Na kraju možete pitati dijete da vam pokaže koliko je lavova ulovilo.

Provlačenje vezica

Potrebno: deblji karton, 10-20 komada šuplje tjestenine, ljepilo, vezica za cipele ili komad tanjeg užeta ili pak špage

Na deblji karton zalijepite tjesteninu. Djetetu ponudite: vezice za cipele i neka povlači kroz tjesteninu.



Skok u pravom smjeru

Potrebno: karton dužine oko dva metra, deblji papir (može u boji), ljepilo, škare

Od papira izrežite oblik stopala. Na velikom kartonu zalijepite oblik stopala u raznim smjerovima (naprijed, lijevo, desno).

Djetetu prvo pokažite u kojem smjeru treba stati ili skočiti na oblike stopala (pritom izgovarajte u kojem smjeru se krećete lijevo, desno, natrag..), potom dijete ponovi isto. Igra traje koliko je dijete zainteresirano.



Crtanje-pisanje po brašnu

Potrebno: dublja i veća tepsija, brašno, griz, papir, flomasteri

Na papiru nacrtajte krug, trokut, zakrivljene i ravne crte. U tepsiju stavite brašno ili griz.

Dijete neka u brašnu/ grizu nacrtava oblike i crte koje ste nacrtali na papir.

- Dijete može crtati i pisati i bez uzoraka
- Možete koristiti dvije tepsije. U jednu stavite brašno, a u drugi griz. Dijete će s rukama taktilno osjetiti razliku između brašna i griza; mekše/hrapavije, trajnost nacrtanog, brašno se lijepi za odjeću i teže ga je skinuti, dok griz s lakoćom otpada s odjeće....

Preporučujemo da se aktivnost odvija na otvorenom ili balkonu.

Boje i likovi

Potrebno :veći format bijelog papira, papir u boji, flomaster, škare,

Na bijelom papiru nacrtajte razne geometrijske i druge oblike, a od papira u boji izrežite iste takve (ili izreže dijete) i dajte djetetu da izrezane obojene oblike stavlja u nacrtane na bijelom papiru.

Imenujte ih vi, pa dijete: oblik i njegovu boju.

- Kasnije možete nacrtati drugi slijed likova i izrezati im papirni lik u drugim bojama



Baci kocku

Potrebno: kocka za igranje „Čovječe ne ljuti se!“

Kocku baca odrasli ili dijete. Zajedno ili dijete samo izbroji koliko ima točkica na svakoj strani kocke. Potom zadate zadatak djetetu, primjerice: skočiti onoliko puta koliko točkica ima gornja strana kocke, ponoviti jezikolomke onoliko puta koliko točkica ima gornja strana kocke (npr. „Riba ribi grize rep“), trčanje ukруг onoliko puta koliko točkica ima gornja strana kocke i slično. Igra se može igrati i na otvorenom prostoru.

Gdje je čiji dom?

Potrebno: papir, bojice, kartonske kartice, škare, ljepilo

Započnite s djecom razgovor o životinjama i njihovim staništima. Košnica je dom pčelama. Mravinjak je dom mravima. Brlog je dom medvjedima. U jazbinama žive vukovi i lisice. Krave i konji žive u stajama. Kokoši, guske i patke žive u kokošinjcu, a svinje u svinjcu...

Na jedan papir djeca nacrtaju životinju, a na drugu njezin dom (crteži su u veličini kartonskih kartica). Napravite kartice s raznim životinjama i njihovim domovima. Sve kartice pomiješati i preokrenuti na stranu gdje se ne vide sličice. Okretati jednu po jednu karticu i tražiti joj par - igra memory.

- možete i isprintati gotove fotografije i dati djeci da ih izrežu i nalijepe na kartonske kartice