

Prijedlog aktivnost br. 10

Pripremile odgojiteljice: Natalija Tarandek, Željka Zec i Anamarija Orlović,

Objedinila pedagoginja Božica Pintarić

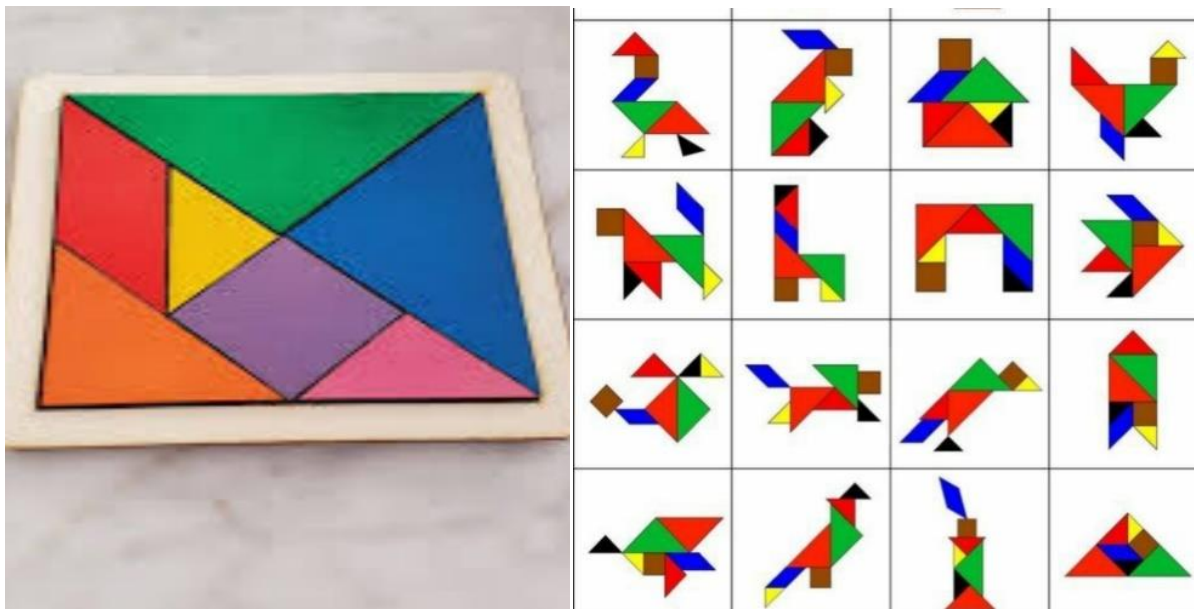
Za predškolarce, djeca u godini pred polazak u školi

TANGRAM

matematička slagalica

Potrebno: tvrdi papir- karton glatke površine kvadratnog oblika , sedam različitih boja (tempere, pastele..) škare

Kvadrat treba precizno iscrtati kao na slici (roditelj), tako da se dobiju: 2 velika trokuta, 1 trokut srednje veličine, 2 mala trokuta, 1 kvadrat, 1 paralelogram. Dijete ih može obojiti i izrezati. Dijelovi se slažu u različitim kombinacijama prema predlošku ili dijete slaže samostalno osmišljene.



MALO POKUSA

- Pokusi se pripremaju i provode zajedno s djetetom
- Prije provedbe pokusa razgovaramo s djetetom; možemo postaviti pitanja kao što su: „Što misliš da će se dogoditi? Što sad pokušavamo otkriti?”
- Nakon pokusa, važno je s djetetom porazgovarati o svemu što se događalo tijekom provođenja i što se dogodilo na kraju, što misli zašto...
- Važno je poticati dijete da kaže što misli i onda kada mu se čini da nema ideju, a naročito je važno respektirati sva djetetova promišljanja, ideje

Čarobno mlijeko

Potrebno: jedan duboki tanjur, oko 1 dcl mlijeka, prehrambene boje (3-4 boje), štapić za uši, malo deterdženta za suđe

U tanjur se nalije mlijeko tako da prekrije dno tanjura. Potom se dodaje kapljica ili dvije od svake boje na sredinu tanjura (neka se dodiruju). Jedan kraj štapića za uši uroni se u deterdžent i natopi, a zatim se natopljenim štapićem dotakne sredina tekućine u tanjuru i promatra što se događa.

Površinska napetost

Potrebno: jedna zdjelica, malo mlijeka ili vode, malo papra i malo tekućeg sapuna ili deterdženta za suđe

U zdjelicu staviti malo mlijeka /vode i posipati paprom. Na prst kapnuti malo deterdženta ili sapuna te otresti deterdžent s prsta u sredinu posude. Pratiti što će se dogoditi. Dodatno može se provjeriti u enciklopediji ili internetu da li i koje životinje mogu hodati po vodi.

Voda koja bježi

Potrebno: 3 čaše, voda, boja za kolače, papirnati ručnici

Dvije se čaše napune vodom i u njih ulije nekoliko kapi boje. U napunjene se čaše stavi suhi papirnati ručnik ali neka završetak prelazi u treću čašu koja je prazna. Promatrajte što se događa! Treća čaša polako se punila preko papirnato ručnika, a pojava koju smo promatrali naziva se "kapilarni učinak" koji je važan za biljke - tako voda i hranjive tvari iz korijena putuju do stabljike, listova i biljka raste.

KAMENČIĆI PRIČAJU PRIČU

Potrebno: 10 do 15 kamenčića (oblutaka), flomasteri, boje-tempere, kistovi

Prvo je potrebno skupiti kamenčiće u prirodi; običan dan može se pretvoriti u potragu za posebnim kamenčićima. Kad su kamenčići pronađeni, u razgovoru možemo motivirati dijete da ih opipa i uoči različite oblike kamenčića. Predloži se potom djetetu da oslika kamenčiće svojim omiljenim likovima, motivima, aktivnostima. Potom se potakne dijete da ispriča na što ih podsjećaju kamenčići ili pak neka otkrije koju priču mu kamenčići šapuću na uho. Kako bi priča koju će pričati o kamenčićima bila što bogatija, potaknite dijete da nacrtaj raznolike motive koji prikazuju različite likove, mjesta i vrijeme radnje, događanja, junake iz priča...



Jednom nacrtani motivi svakim se novim pričanjem mogu pretvoriti u neku novu priču. Kamenčiće spremite u malu vrećicu koju možete nositi sa sobom kad negdje primjerice morate čekati i kroz priču možete zabaviti dijete.

S kamenčićima se možete igrati na različite načine, npr. izaberete određen broj oblutaka i prema njima, dijete, pa roditelj smišljaju priču. Može se izabrati glavni lik, a ostali kamenčići ga vode u razne pustolovine. Pustite mašti na volju!

KLACKALICA POJMOVA

Roditelj i dijete se drže za ruke, a zadatak je da naizmjenično izgovaraju nazive pojedinih pojmova (životinje, cvjetovi, marke automobila, sportovi..

Kada dijete kaže, primjerice jednu životinju, treba čučnuti. Roditelj koji stoji brzo izgovara novu životinju i čučne, a dijete iz čučćećeg položaja ustaje i izgovara svoj primjer i tako redom. Nazivi se ne smiju ponavljati.

SMISLI ZAGONETKU

Potrebno je osmisлити pitanje u stihu, tako da ti stihovi daju potrebne informacije koje navode do rješenja- (ali i ne mora pitalica biti u stihu). Kategorija na osnovu koje se rade pitanja je primjerice VOĆE:

- Duboko u šumi, pokraj staze neke crvene se, slasne poslastice meke. Skrivaju ih sjene visokog drveća, kad otkriješ gdje su to je prava sreća (Šumske jagode)
- Ide u sok ili u vino. To je voće vrlo fino. Bilo crno ili bijelo, lisici je nedostižno jelo. (Grožđe)

POGODI TKO SI

Igra za okupljenu obitelj

Potrebno : blok samoljepivih papirića ili 10 do 15 manjih formata papira , olovke, flomasteri, selotejp

Svaki igrač za prvog do sebe nacрта neki lik ili predmet i zalijepi mu na čelo. Igrači postavljaju pitanja i pokušavaju pogoditi što mu je nacrtano. Svatko postavlja pitanja sve dok su odgovori potvrdni. Kada igrač dobije negativan odgovor, dolazi red sljedeći igrač u krugu.

Prije crtanja dogovori se područje, primjerice: biljke, predmeti, životinje, vozila – pri izboru se vodi računa o djetetovu iskustvu i znanju

TRI CRTE - ZAVRŠI CRTEŽ

Potrebno: papir, flomasteri, drvene bojice, olovke

Roditelj nacрта na papiru 3 nasumične crte (ne moraju biti ravne) flomasterom . Dijete namješta papir kako mu odgovara i osmišljava nastavak crteža koji će se nadovezati na početne tri crte. Dijete koristi drvenu olovku i bojice, ili flomastere. Kad završi crtež nek ispriča priču o svojem crtežu!