

Prijedlog broj 5

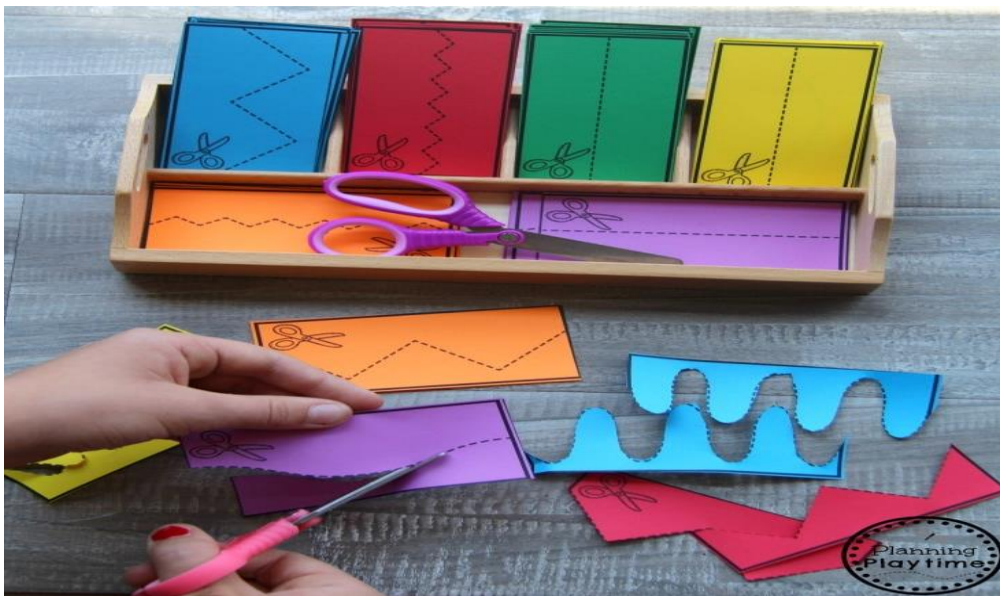
Aktivnosti pripremile odgojiteljice: Iva Grgić, Gordana Pelivan, Marija Puček i Ivana Šitum
Objedinila pedagoginja Božica Pintarić

Za predškolarce

- **Rezanje škaricama po crti**

Potrebno: papiri u boji (kolaž papir i slično), flomaster /penkalo, ravnalo, škare
Roditelj, a može i dijete iscrta različite kombinacije linija koje dijete treba izrezati.

- Primjeri na slici su tako nacrtani, da se, kada se precizno izrežu, mogu spojiti u cjelinu
- „provjera“ preciznosti rezanja



- **Poklopi slovo**

Potrebno: papir, flomasteri, plastični čepovi ili plastične čaše

Roditelj ispiše slova na papir, te ista slova na čaše ili čepove

Zadatak za dijete je da poklopi slovo na papiru sa odgovarajućim slovom sa čepa ili čaši, imenujući slovo, te izgovarajući bilo koju riječ koja počinje tim slovom/glasom.

- **Skočibroj**

Potrebno: ljepljiva traka (može pik traka), napisani brojevi na papiru

Zalijepiti traku na pod u obliku cik-cak linije s razmakom od 10 do 15 cm .

Na svaki vrh izlomljene crte zalijepiti po jedan broj od 1 do 10.

Djetetu zadajete po jednu uputu:

- s broja 4 skoči na broj 5, a sad skoči na broj 6
- na petama dođi do broja 8 i slično

Aktivnost se može provoditi u unutarnjem i na otvorenom prostoru, uloge zamijeniti.

- **Potruga za blagom**

Blago je sakriveni predmet koji se sakrije u prostoriji ili otvorenom prostoru: dvorištu, vrtu.

Na papiru roditelj nacрта plan sobe s ucrtanim namještajem, vratima i prozorima, odnosno za vrt se ucrtaju gredice, stabla, grmovi, travnjak , a skriveno „blago“ se označi križićem.

Zahtjevnija verzija igre je da se u planu označi mjesto na kojem će dijete pronaći sljedeći trag koji treba slijediti da bi stigao do blaga.

Dijete treba na temelju ucrtanoga pronaći skriveni predmet. Igra se ponovi s novim planom. Nakon toga i dijete zadaje na isti način zadaću roditelju.

- **Lovci na glasove**

Pozovite dijete da bude lovac na zadani glas (npr. glas „ž“). kada ga čuje u priči, koju ćete vi ispričati, neka podigne ruku . Pročitajte ili izmislite neku priču zasićenu tim glasom. Kasnije im pokažite kojim slovom zapisujemo glas koje je dijete „lovilo“.

JEŽ SE ŽURI

Jež se žuri,

Ide curi.

Nosi joj kitu ruža

I jednoga malog puža.

Ali, eto, jao, jao,

Spotaknuo se pa je pao.

Izgubio je kitu ruža

I onoga malog puža.

Al' ježeva cura mala,

Lijepo ga je dočekala.

S kaputa mu briše blato

I govori: "Ništa zato!

Nisu važne ruže,

Nije važan puž,

Nego naša ljubav,

Ti ćeš bit moj muž!"

- **Jezikolomke**

Medo medi ne da meda, ne da medo medi meda.

Tri tigra, tri tigrice, tri tigrića.

Pekar peče pite u peći.

Igla igra igru igle.

- Izgovaranje teče od sporijeg ka bržem

- **Detektivska posla**

Potrebno: izresci ili crteži različitih predmeta, biljaka , životinja, pojava.... iste veličine, kutija/košarica za sve sličice

U košarici/kutiji izmiješati različite kartice sa slikama životinja, biljaka, predmeta..

Dijete je detektiv-učitelj, a roditelji i ostali ukućani detektivi-početnici. Svi detektivi u rukama drže mobitele ili telefonske slušalice (čaše od jogurta, obične kutijice, stare mobitele i sl.). Svaki detektiv si da ime (npr. detektiv Sova, detektiv Kotač i sl.). Detektiv- učitelj iz košarice izvlači jednu sličicu, tako da ostali ne vide sadržaj. Detektivi - početnici postavljanjem pitanja nastoje otkriti o čemu ili komu se radi. Pitanja trebaju biti takva da upitani može odgovoriti samo sa DA ili NE (npr. Je li na slici životinja? Je li predmet od drveta?...). Tko uspije otkriti što je na sličici, postaje detektiv –učitelj.

