

## Prijedlog broj 5

Aktivnosti pripremile odgojiteljice: Iva Grgić, Gordana Pelivan, Marija Puček i Ivana Šitum  
Objedinila pedagoginja Božica Pintarić

Za ranu dob, djeca u 2.-oj i 3.-oj godini života

- **Ja sam patuljak**

Ja sam patuljak i živim u kapici,

- *rukama iznad glave napravimo kapicu*

Mislim o tom i tom, što bih mogao raditi?

- *stavimo dlanove na lice i pomičemo glavu lijevo- desno*

Mogao bih...se sakriti.

- *rukama sakrijemo lice. Dijete u ovom dijelu može birati što bi moglo raditi, npr. pljeskati, smijati se, puzati...*



- **Igre prstima**

Igra se izvodi na način da roditelj, držeći dijete u krilu ili sjedeći pokraj djeteta, paralelno sa izgovaranjem teksta čini navedene pokrete na dlanu, te od palca do malog prsta

„Kuham ručak dječici  
u šarenoj zdjelici,  
ovom dam, ovom dam,  
ovom dam, ovom dam,  
a ovom (petom) ne dam!“

- *kružiti svojim kažiprstom po djetetovom dlanu*

- *lagano pokretati svaki prstić lijevo-desno, držeći za jagodicu prsta*

- **Igra gubicama u boji**

**Potrebno:** 4 tuljca od papira (papirnate role od ubrusa), tempera boja (crvena, žuta, plava i zelena), široki-deblji kistovi, 4 kartonske manje kutije ili jedna veća - služe kao stalak za tuljce, gumice u boji, ljepilo

S djetetom obojimo papirne tuljke (po jedan u :crveno, žuto, plavo i zeleno) Kada se osuše, tuljke različitih boja zalijepimo na kutije.

Djetetu ponudimo gumice u bojama tuljka te ih imenujemo i isprobavamo njihovu rastezljivost kako ne bi došlo do ozljede. Zadatak je nataknuti što više gumica iste boje na tuljac pripadajuće boje.

- **Klupko**



**Potrebno:** klupka vune u crvenoj, plavoj, žutoj, zelenoj, bijeloj boji (odnosno koliko se boja ima)

Pokazati djetetu jedno klupko uz, otprilike, ovu priču :

*„Baš je zgodno ovo malo klupko, stalno se odmotava, stalno bježi. Zato se naša mala maca voli igrati njime, a ono joj bježi. A kad ga uhvati, gleda ga, pa se pita kakve je boje, je li crveno, plavo ili bijelo..“*

Roditelj, pričajući priču, kotrlja klupko, (imitira macu) što će biti smjernica za dijete s drugim klupkom. Nakon što dijete kaže boju vune, daje mu se klupko druge boje i ponavlja priču, a sada dijete kotrlja i odmotava klupko na kraju imenuje boju. Kad se odmotaju (djelomično) sva klupka zajedno ih namotajte.

- **Mačka i mišići**

- za dvorište ili veći unutarnji slobodan prostor

Roditelj govori tekst: *„Iš, iš, iš, ja sam mali miš. Ti si mala mica maca: bjež u rupu miš.“*

Potom kredom nacрта na betonu ili izabere stablo, grm, pa kaže da je to „mišja kuća“ u kojoj maca ništa ne može mišu i predloži djetetu da bude mišić u kućici, a on će biti maca.

Dalje nastavlja objašnjavati: **Kada maca spava, mišić se slobodno šeće**, pozove dijete da izađe iz kućice i hoda (roditelj čučne i „spava“), **ali kad se maca probudi mišić mora otrčati do svoje kuće**. Ustaje se govoreći: „*Iš, iš, iš, ja sam mali miš. Ti si mala mica maca: bjež u rupu miš.*“, krećući za djetetom.

**Napomena:** u početku roditelj usmjerava postupke djeteta i govori tekst, a kad dijete usvoji tijekom igre, izmjenjuju uloge i zajedno izgovaraju tekst.

- **Objesi rublje**

**Potrebno:**

- uže za rublje (1-1,5 m), kvačice, razne krpice, odjeća za lutke, dječje čarapice, papirnati  
- modeli odjeće u raznim bojama za izradu kojih trebaju papiri većeg formata, pastele, škare.

Uže se zaveže u unutarnjem ili vanjskom prostoru,

Jednostavnija varijanta (rana dob): u posudu se stave kvačice, krpice, odjeća za lutke, čarapice i dijete pričvršćuje kvačicama „rublje“ na uže

Složenija varijanta (dijete starije dobi):

Na papiru roditelj nacrtá komade odjeće u nizu (dužine oko 20 -30 cm), izrežu se u tri primjerka za svaku vrstu i drvenim pastelama oboje u različite boje - režu i boje djeca.

Roditelj na arku papira nacrtá neku kombinaciju vrste i boja odjeće, a dijete po tom uzorku pričvršćuje izrezane komade na uže. Potom se zadaje druga kombinacija djetetu, a može i dijete zadavati roditelju.



- **Ja vidim**

U prostoriji ili dvorištu roditelj započinje igru nedovršenom rečenicom: „Ja vidim...“. Dijete odgovara pitanjem: „Što vidiš?“. Roditelj odgovori na primjer: „Vidim miša koji gricka sir.“ Dijete se zatim „pretvori“ u miša koji gricka sir. Roditelj zatim ponavlja svoju rečenicu: „Ja vidim...“, dijete ponovi pitanje: „Što vidiš?“ i tako svaki put roditelj daje novi odgovor u šta će se dijete „pretvoriti“: npr. velikog medvjeda koji hoda šumom / pčelicu koja zuji oko cvijeta / zvijezdu koja blista na nebu / drvo koje se njiše na vjetru / veliku kuću / .... Poželjno je naizmjenično zadavati kontrastne pojmove; primjerice: Vidim malog miša / vidim velikog slona...

**Napomena** : pojmovi, likovi se zadaju ovisno o iskustvu djece, prethodnim igrama oponašanja, životinja, aktivnosti, a pogodna je i za stariju dob.

**Za djecu od 4.-te do 6.-te godine života**

- **„Oblikujemo 3-D pjesmicu“**

**Potrebno:** glinamol ili domaći plastelin, vodene boje

Roditelj čita stihove pjesmice „Proljeće je procvalo“ te dogovara kako bi se pjesmica mogla vizualizirati. Odaberite stih koji želite modelirati glinamolom ili domaćim plastelinom. Kada se modelirani glinamol/plastelin osuši, dijete oboji svoj rad vodenim bojama. Gotove radove spojite u zajedničku pjesmicu.

***„PROLJEĆE JE PROCVALO***

***SUNCE S NEBA ZASJALO***

***NA LIVADI ZELENOJ***

***IGRA KOLO VESELO“***

- **Čarobna vreća**

**Potrebno:** vreća: čvršća, neprozirna, razni predmeti

Vreću napuniti raznim predmetima koji su po obliku, materijalu, strukturi i veličini različiti. Skupiti otvor tako da se može provući samo djetetova ruka.

Dijete će uvući ruku, opipati predmet, opisati ga, imenovati, a tek onda izvaditi i provjeriti ispravnost.

- **Moj album**

**Potrebno:** fotografije, bilježnica i ljepilo

Roditelj pripremi nekoliko fotografija koje pokazuju situacije iz djetetova života od rođenja do danas. Opiše situacije na fotografijama iz prvih godina, a za ostale pita dijete sjeća li se ili što misli da se tu događalo, pa zajedno opišu snimljene situacije na kasnijim fotografijama. Predloži se djetetu da u pripremljenu bilježnicu naljepi fotografije po kronološkom redu – napravi svoj album, kojeg može nazvati: *Priča o meni* ili kako želi. Uz album dijete drugim ukućanima priča *Priču o sebi*.

- **Biljka u loncu**

- priča za crtanje

**Potrebno:** papir, bojice

Dati djetetu papir i bojice. Zadatak je da pažljivo sluša priču i nacrtá ono što priča „zamoli“

Priča ide ovako...

*Bila jednom jedna prazna čaša.*

- crtaju praznu čašu

*Čaša zamoli dijete: „Molim te, napuni me zemljom!“*

- crtaju zemlju u čaši

*Čaša zahvali.*

*Sad zemlja zamoli dijete: „Molim te, posadi u mene cvijet“.*

- crtaju stabljiku i cvijet

*Zemlja zahvali.*

*Cvijet zamoli: „Molim te, nacrtaj mi korijenje da me vjetar ne odnese!“*

- crtaju korijenje u zemlji

*Cvijet zahvali.*

*„Oh“ – kaže korijen – „molim te, uzmi kanticu s vodom i zalij me.“*

- crtaju kapljice koje zalijevaju biljku

*„Oh“ – kaže biljka – „sad sam zadovoljna.“*

- crtaju osmijeh na biljci

*Biljka zahvali djetetu i počne mirisati.*

Aktivnost se može nastaviti i razgovorom o biljnom svijetu – nicanju (što treba biljci za život, što treba ljudima za život). Također, s djetetom možete i saditi cvijeće, mirisno bilje, povrće te oslikavati lončiće za cvijeće.

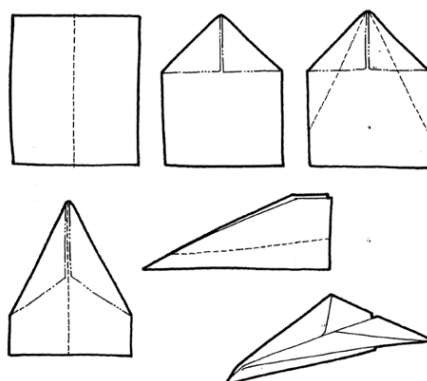


- **Avion od papira**

**Potrebno:** papir

Izrada aviona od papira prema predlošku i igra s njima na otvorenom prostoru.

- Roditelj i dijete paralelno presavijaju (roditelj pomaže koliko je potrebno)



- **Pokretni brojevi**

Zajedno s djetetom dogovorite različite znakove za svaki broj (od 1 do 10 ili manje, ovisno o mogućnostima djeteta), koristeći vlastito tijelo. Počnite s brojem 1, izgovorite ga, pokažite i dogovorite znak (npr. pljeskanje). Zatim izgovorite (pokažite) broj 2 i dogovorite znak zajedno s djetetom (npr. hodanje četveronoške) itd.

Igra teče tako da roditelj (ili drugi član obitelji) izgovori broj, a dijete pokazuje odgovarajući pokret ili pak roditelj pokazuje pokret, a dijete pridružuje dogovoreni broj.