

Prijedlog 6

Aktivnosti pripremile odgojiteljice: Ana Sremić, Ines Benić, Vesna Jardas i Sara Lihtar
Objedinila pedagoginja Božica Pintarić

Predškolarci

KRIŽIĆ-KRUŽIĆ NA OTVORENOM

Potrebno: 9 papirnatih tanjura, flomasteri, špaga /uže

Djeca mogu oslikati svoje tanjure u suprotne motive ili nacrtati križić i kružić na tanjurima.
Na travi rastegnite konopce i složite veliko polje za igranje igre "križić-kružić".



SKOKOM DO OBLIKA I SLOVA. . .

Potreban materijal: kreda, vanjska površina po kojoj se može kretati i pisati kredom

Poznato je da djeca bolje i brže uče ako je kretanje prisutno u procesu učenja.

Na betoniranu ili sličnu podlogu u dvorištu potrebno napisati / nacrtati: slova, brojke, geometrijske oblike ...

Možemo napisati nekoliko slova kredom na pločnik, a dijete može prošetati po njima te izgovoriti slova koja prepoznaje, zatim roditelj izgovori slovo/glas, a dijete treba skočiti na slovo koje čuje i reći riječ koja počinje s tim slovom/glasom. Slijedi slijedeće slovo, ili skakati na slova u svome imenu

Ako se crtaju geometrijski oblici ili brojke onda se izgovaraju njihovi nazivi , a dijete skače s oblika na oblik ili sa brojke na brojku, (inačica za brojke: „Skoči na 1+2“)



LOV NA SLOVA S PREPREKAMA

Potrebno: gumi-gumi (2-3 komada) ili neka druga rastezljiva ili obična traka, papir, flomaster, kvačice

Rastegnite gumi-gumi ili drugu traku oko nogu težih stolaca, ili nogu drugog namještaja u što složenijoj kombinaciji - presijecanju smjerova. Na papiriće napišite slova, brojeve, ili druge simbole, likove koji se sastavljaju u zadatku.

Ako se odlučite za slova, papiriće sa napisanim slovom zakvačite na razna mjesta po isprepletenim trakama. Dijete se treba provlačiti kroz postavljenu mrežu i doći do zakvačenih slova. Kad otkvače papirić, trebaju reći koje je to slovo i nastaviti potragu dok ne nađu sva slova u određenoj riječi, primjerice svoga imena (redom).



ABECEDA NA STEPENICAMA

Potrebno: kartončići ili papirići za sva slova, flomaster , smotane čarape ili vunene rukavice (nešto lagano i mekano), stepenište

Na kartončiće napisati slova pa na svaku stepenicu postaviti po jedan. Dijete se penje stepeništem i čita svako slovo koje prepoznaje. S vrha stepeništa baca vunene rukavice ili smotane čarape i izgovara slovo gdje se bačeni predmet zaustavio. Tako nastavlja sve dok ne pročita sva slova na kartončićima ili koliko želi. Ako neko slovo nikako ne može pogoditi, dijete može stati i na nižu stepenicu kako bi lakše pogodilo.

Na kraju dijete može isprobati bacati odozdo prema gore, pa neka usporedi što mu je lakše , odnosno teže u bacanju .



MOJA OBITELJ

Potrebno: karton, ljepilo, grančice, kamenčići, male školjkice, štapići, i neki drugi prirodni materijal koji je dostupan.

Započne se razgovor o članovima obitelji - njihovu izgledu, uz poticanje djeteta na što detaljniji opis pojedinih članova. Djetetu se potom predloži da izabere čiji će lik izraditi od pripremljenog materijala.

Mlađa djeca mogu od istoga materijala slagati apstraktne kompozicije..



VJEŽBA PROSTORNE ORIJENTACIJE

Potrebno: povez za oči(marama, šal)

Igra se sastoji od kretanja u prostoru, a na temelju upute date dodirrom po dijelovima tijela. S djetetom dogovorite znakove dodirrom, primjerice: dodir po čelu znači 1 korak unaprijed, dodir po desnom ramenu znači 1 korak udesno, a dodir po lijevom ramenu 1 korak ulijevo, dodir po zatiljku znači jedan korak unatrag. Povez se zaveže djetetu preko očiju i započinje igra prepoznavanja smjerova koračanja. Nakon što dodirnete dijete, ono napravi korak u označenu smjeru izgovarajući naglas smjer kretanja.

IGRA PANTOMIME

Pantomima je popularna igra pogađanja. Igra se na način da jedan igrač pokretima oponaša neki pojam, bez govora i zvukova, samo pokretom, a ostali igrači moraju pogoditi o kojem se pojmu radi. S djetetom dogovorite temu: sportove, zanimanja ili životinje.

BROJALICE

Uz izgovaranje potaknite dijete da plješću uz ritam, hodaju u ritmu, zapamte tekst.

A, be, ce, de
mačka prede
miša mota
preko plotu.

Bumbari i pčele

Bum - ba - ri se sa - sta - li,
i na pče- le na - pa - li:
"Ka - kav je to red
da ne da - te med?"
Pče - le ve - le: "Ra - di - te
pa se me - dom sla - di - te!"

ZAGONETNA PITANJA

- Tko to pleće mreže, a ne lovi ribe? (pauk)
- Ja sam kukac na kotačima, a nemam role. (auto „Buba“)
- Dva su brata: jedan voli sir, a drugi kompjutorske igrice. (miš)
- Što stalno kuca bez navijanja? (srce)
- Rođak mi bježi u rupu, a ja volim visjeti u mraku i na stupu. (šišmiš)
- Lukava sam a ne jedem luk. (lisica)
- Koji pas kesi zube, maše repom, a ne laje i nema noge? (morski pas)
- Za sobom ostavljam sluzav trag, po travi idem cijeli dan. (puž)
- Koja šumska životinja ima najsladše ime? (medvjed)
- Koja baka uvijek stoji i uvijek visi, a nikad se ne umori? (visibaba)
- Kakav je zid koji se može probiti bez ijedne srušene cigle? (zvučni zid)
- Koja krilata životinja voli visjeti? (šišmiš)

➤ Potaknite dijete da samo smišlja pitalice za razne pojmove ...

Predlažemo internetske poveznice na kojima također možete pronaći zanimljive i za djetetov razvoj poticajne aktivnosti:

<http://www.maligenijalci.com/radni-listovi/predskolarci/>

<http://www.zlatnadjeca.com/2011/04/radni-listovi-za-predskolce.html>

skolskaknjiga.hr/mala-skola-radni-listovi-za-predskolce.html

<https://youtu.be/VRAuLg33W7c>Bubamaradobrogsrca

<https://youtu.be/Jg5AZCBSWww>Jednomkadsveovozavrši

www.vimeo.com/Jezevakućica

- ✚ **OČEVI, OBZIROM DA JE PREDSTOJEĆA NEDJELJA - 10.SVIBNJA „MAJČIN DAN“ S DJETETOM (UVAŽAVAJUĆI DOB) DOGOVORITE KAKO MOŽE ČESTITATI MAJCI; crtež, otpjevati pjesmu, dati cvijet...**